

## ANEXO II

### MODELO PARA ELABORAR EL PROYECTO DEL PROGRAMA “EL CABLE AMARILLO” EN CENTROS DE SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

El proyecto presentado por el centro para participar en el programa “El Cable Amarillo” deberá de elaborarse conforme al siguiente guion: (máximo 10 páginas a una cara, sin contar la portada y el índice, letra Arial 11 e interlineado sencillo)

Una primera parte descriptiva de centro, de no más de dos páginas, que incluya:

- a) Identificación del centro y datos del coordinador.
- b) Número de puestos de trabajo disponibles en el centro para trabajar con los diferentes kits.
- c) Porcentaje de profesorado con destino definitivo en el centro.
- d) Porcentaje del claustro que aprueba la participación en el programa. (mínimo 50%)
- e) Inclusión del programa en la PGA del centro y la evaluación del desarrollo del mismo.

Una segunda parte donde se especifiquen y concreten, al menos, los siguientes apartados:

- f) Experiencias relacionadas con la robótica realizadas en el centro por los alumnos de segundo ciclo de Educación Infantil, durante los últimos cinco años. Otras actividades relacionadas llevadas a cabo en el centro dentro del horario lectivo.
- g) Propuesta de actividades del centro y propuesta de actividades a realizar con otros centros participantes en el programa.
- h) Medidas de coordinación entre el profesorado participante en el programa.
- i) Propuesta de gestión del uso del equipamiento suministrado en el curso 2021-2022 y medidas propuestas para su custodia y mantenimiento hasta el curso 2025-2026.

## **MODELO PARA ELABORAR EL PROYECTO DEL PROGRAMA “EL CABLE AMARILLO” EN CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA O EDUCACIÓN PRIMARIA**

El proyecto presentado por el centro para participar en el programa “El Cable Amarillo” deberá de elaborarse conforme al siguiente guion: (máximo 10 páginas a una cara, sin contar la portada y el índice, letra Arial 11 e interlineado sencillo)

Una primera parte descriptiva de centro, de no más de dos páginas, que incluya:

- a) Identificación del centro y datos del coordinador.
- b) Participación del centro en el programa Centros Digitales.
- c) Porcentaje de grupos del segundo tramo que, en el curso 2020/2021, imparten sus materias en el marco del programa Centros Digitales respecto al total de grupos del segundo tramo del centro.
- d) Número de puestos de trabajo disponibles en el centro para trabajar con los diferentes kits.
- e) Porcentaje de profesorado con destino definitivo en el centro.
- f) Porcentaje del claustro que aprueba la participación en el programa. (mínimo 50%)
- g) Inclusión del programa en la PGA del centro y la evaluación del desarrollo del mismo.

Una segunda parte donde se especifiquen y concreten, al menos, los siguientes apartados:

- h) Actividades de robótica realizadas en Educación Primaria en los últimos 5 años. Otras actividades relacionadas llevadas a cabo en el centro dentro del horario lectivo y participación en concursos u olimpiadas relacionados con la informática, la tecnología o la robótica.
- i) Propuestas de actividades en las distintas áreas y propuesta de actividades a realizar con otros centros participantes en el programa.
- j) Medidas de coordinación entre el profesorado participante en el programa.
- k) Propuesta de gestión del uso del equipamiento suministrado en el curso 2021-2022 y medidas propuestas para su custodia y mantenimiento hasta el curso 2025-2026.

## **MODELO PARA ELABORAR EL PROYECTO DEL PROGRAMA “EL CABLE AMARILLO” EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

El proyecto presentado por el centro para participar en el programa “El Cable Amarillo” deberá de elaborarse conforme al siguiente guion: (máximo 10 páginas a una cara, sin contar la portada y el índice, letra Arial 11 e interlineado sencillo)

Una primera parte descriptiva de centro, de no más de dos páginas, que incluya:

- a) Identificación del centro y datos del coordinador.
- b) Participación del centro en el programa Centros Digitales.
- c) Porcentaje de grupos que en el curso 2020/2021 imparten sus materias en el marco del programa Centros Digitales respecto al total de grupos de la ESO del centro.
- d) Número de puestos de trabajo disponibles en el centro para trabajar con los diferentes kits.
- e) Porcentaje de profesorado con destino definitivo en el centro.
- f) Porcentaje del claustro que aprueba la participación en el programa. (mínimo 50%)
- g) Inclusión del programa en la PGA del centro y la evaluación del desarrollo del mismo.

Una segunda parte donde se especifiquen y concreten, al menos, los siguientes apartados:

- h) Actividades de robótica realizadas en el centro por los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria en los últimos 5 años. Otras actividades relacionadas llevadas a cabo en el centro y participación en concursos u olimpiadas relacionados con la informática, la tecnología o la robótica.
- i) Propuestas de actividades interdisciplinares y propuesta de actividades a realizar con otros centros participantes en el programa.
- j) Medidas de coordinación entre el profesorado participante en el programa.
- k) Propuesta de gestión del uso del equipamiento suministrado en el curso 2021-2022 y medidas propuestas para su custodia y mantenimiento hasta el curso 2025-2026.
- l) Porcentaje de número de alumnos de 2º de ESO que cursarán la materia de Robótica en el curso 2020-2021 con respecto al número total de alumnos de 2º ESO.
- m) Número de departamentos de coordinación didáctica que se comprometen a participar en el programa.